

Отзывы слушателей стажировки из г. Екатеринбург

9-10 сентября 2017г.

«Выражаю огромную благодарность руководителю и бесценный обмен опытом! Ни минуты не пожалела потраченных выходных! С удовольствием поделюсь опытом в своей родной школе с коллегами! Спасибо за энергетический заряд на весь учебный год!

Р. С.: Собираемся и ищем программу по обмену опытом с коллегами в Республике Татарстан!»

Черепкова Елена Валерьевна,
МБОУ СОШ №29

«Данный курс очень полезен для учителей любых предметов, помогает разнообразить подачу нового материала, закрепление темы, то есть применять на различных этапах урока. Обязательно буду применять новые для меня знания во внеурочной деятельности и классных часах.

Большое спасибо организаторам стажировки, они смогли «зажечь», заинтересовать нестандартной методикой. Планирую дальнейшее сотрудничество. Большое спасибо!»

Судьина Людмила Николаевна,
учитель математики МАОУ «Гимназия №155»

«Я как литератор смогу активно использовать в урочной практике все предложенные техники. Системный подход, на котором настаивали тьюторы, считаю основным условием для достижения позитивных результатов. Данные техники помогут не только грамотно сформировать определенные компетенции, но и сформировать коллектив учащихся»

Маркова Виктория Ивановна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия №177»

«9 сентября шла на стажировку с портфелем, полным непроверенных письменных работ в надежде проверить в «свободное время». К счастью(!), сделать это не удалось. Каждая минута занятий была наполнена новыми знаниями (или актуализацией прежних),

конструктивным общением полезной деятельностью. Много из предложенного было известно ранее, но стажировка позволила систематизировать полученные ранее знания, дала и новые, но, что я считаю самым главным – я получила реальный практический инструмент для работы. Важнейшим показателем эффективности программы для меня стало желание продолжить работу дома! Несмотря на субботний вечер, достала учебники, стала творить. Большое за это спасибо!»

Циммер Алиса Леонидовна,
МАОУ СОШ №148

«Спасибо большое за увлекательный семинар. Все прошло в атмосфере душевного подъема, высокой активности, заинтересованности. Каждый из присутствующих смог на себе испытать, что такое «учение с увлечением»»

Ашека Вероника Александровна,
Учитель русского языка МАОУ СОШ №4

«Практико-ориентированная стажировка не только знакомит с новинками в области педагогических технологий, но и дает возможность начать задумываться над их применением уже в аудитории. Очень удачно, что она проходит в начале учебного года. Хочется отметить слаженную, четкую работу команды.

Я буду применять на практике все методические приемы, с которыми познакомилась в ходе стажировки. Выполнила проектную работу по применению нестандартных технологий на уроках геометрии. Считаю свою работу на стажировке успешной»

«Спасибо за четкую, слаженную, продуманную до мелочей работу команды. Учеба, с которой уносишь не только новые технологии, но и готовые идеи (свои и коллег). После такой учебы хочется работать более творчески, более продуктивно. Очень хочется побывать на уроках в 146 школе, пообщаться с педагогами. Эта учеба не ретрансляция идей, а трансляция опыта работы педагогического коллектива единомышленников, которая дает стимул для работы и практические наработки»

Батаева Ирина Владимировна,
ЗД по УВР МАОУ СОШ №170

«Посетив стажировку по теме: «Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО», получила массу позитивных эмоций. Ознакомилась с различными структурами, которые собираюсь использовать в своей деятельности. Являюсь руководителем МО района, надеюсь познакомить своих коллег с данными структурами. Все очень понравилось! Получила заряд положительных эмоций и бодрости на весь учебный год!»

Дубских Лилия Анатольевна,
Учитель истории МБОУ СОШ №129

«За дни стажировки был охвачен большой объем разных видов деятельности, опробовала множество новых технологий. Все понравилось. Коллектив школы дружный, коммуникабельный. Занятия были построены в интересной форме. Очень понравился стиль общения директора с аудиторией. Спасибо!»

Кардашина Татьяна Александровна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ №50

«Хочется начать со слов в адрес Каримовой Диляры Салиховны. Спасибо Вам за превосходную подготовку этих курсов, именно в такой форме. Благодарю за практические навыки, которых так не хватает на других курсах, где выдается только теоретический материал.

На курсах я получила массу положительных эмоций, приобретая навыки новых современных технологий.

Спасибо за Ваше теплое отношение к коллегам школ г. Екатеринбурга.

Спасибо за учебные пособия в виде карточек для группы – это будет началом моей работы с применением этих инновационных технологий!»

Мотоусова Светлана Владимировна,
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №50

«За время проведения курсов преследовала мысль, что все мы это знаем, но в то же время увидела приемы обучения с кардинально новой стороны. Поразила простота, легкость наведения порядка (тишины) в классе. Насколько «ларчик просто открывается». По-новому открылась технология групповой работы, различные приемы оказались настолько новыми, что диву даешься, что работая в школе, мы не применяли это»

«В-первых, огромное спасибо за обучение, инновации в технологии и приемах обучения и воспитания. Верно говорят: «пример заразителен». Спасибо, что продемонстрировали свой опыт наглядно. Потому что говорят: «надо работать лучше». Вопрос А – «как?», вот вы и дали ответы на этот вопрос. Мало кого «заставили» испытать это на себе. И ты понимаешь: методика работает!»

Реутова Светлана Александровна,
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №4

«Данная программа необходима для каждого учителя! Она позволяет не только систематизировать, обобщать, изучать материал, но и сделать это в команде, а значит, и развить у детей навыки коммуникации и группового сотрудничества»

Жданова Евгения Викторовна,
учитель истории МАОУ СОШ №148

«За время посещения курсов было спроектировано множество уроков уже с использованием новых знаний, а также прошла защита проектной работы. Таким образом, можно сделать вывод о продуктивности проведенного времени. Большое Вам спасибо!»

«Я благодарна вам за полученные знания. Очень важно педагогу развиваться и совершенствоваться, а для этого важно знакомиться с опытом других педагогов, школ. Хотелось бы увидеть фрагмент уроков с использованием разных техник, методов и методик. Понравилось практическое использование структур»

Штенникова Ирина Викторовна,
Учитель начальных классов МАОУ СОШ №112

«В наше время идет становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство, и Сингапурские технологии – пример этому. Данную технологию, несомненно, можно использовать, так как дети учатся работать в команде, нести ответственность за свои высказывания, рассуждать; происходит развитие критического мышления. А главный плюс этой системы – это развитие творческого мышления у ребенка.

Пройдя обучение, я взяла для себя много нового и полезного. Настроила себя на позитивное восприятие происходящих изменений.

Получила положительный заряд эмоций на предстоящий учебный год. Данное мероприятие способствовало повышению моих личных профессиональных качеств. Спасибо организаторам за теплую атмосферу»

Кислых Ольга Валерьевна,
учитель истории и обществознания МАОУ СОШ №50

«Стажировка о приемах и техниках преподавания и обучение в условиях требований ФГОС является сильнейшим мотивационным толчок для дальнейшего личностного и профессионального развития»

Ляпунова Татьяна Юрьевна,
заместитель директора по УР МАОУ «Гимназия №104»

«Повышение квалификации мне очень понравилось. Работа выстроена грамотно, логично, последовательно. Было очень интересно, занимательно. Огромный плюс, что есть наглядный материал, который остается у каждого участника мероприятия. Было очень интересно послушать о школе, которая развивается в таком ключе «Школа-мечта» для преподавателя. Хотелось бы посетить школу и поучаствовать в обучении именно на месте. Надеюсь, что это получится. Огромное спасибо организаторам и директору школы №146 за такой бесценный опыт!»

Бугаева Екатерина Геннадьевна,
МБОУ СОШ №154

«Я – заместитель директора и учитель математики в 6 классе, познакомилась с опытом работы и организацией проектной деятельности с учащимися МАОУ «Школы №146». Обдумывала услышанное, сопоставляла наши возможности, мечтала. Однозначно могу утверждать, что именно практическая направленность и форма проведения семинара является действенной мотивацией к дальнейшим действиям по применению в собственной практике новых технологий и новых форм обучения при проектировании современного урока в условиях введения ФГОС ООО. Защитила проектную работу в составе группы»

«Очень понравилось практическая направленность семинара, уход от лекций, конкретность примеров, данное время на осмысление и пробы

применения в собственной практике. Организаторы занятий за короткое время смогли не только рассказать о своем опыте, пробах, ошибках, но и смогли убедить, что данный опыт эффективен в работе. Организаторы смогли зажечь к деятельности в новом направлении»

Золотарева Марина Яковлевна,
заместитель директора по УВР в МАОУ «Гимназия №104»

«Группа тьюторов из Казани, МАОУ СОШ №146 – профессионалы с большой буквы. Важно, доступно, интересно все то, что они делают! В понедельник переставлю парты!»

Лисная Анна Юрьевна,
МАОУ СОШ №148

«Я учитель математики и информатики. Познакомилась с инновационными технологиями, с технологиями командной и групповой работы, со способами развития критического мышления. Изучили все приемы на курсах. Применяли все технологии и способы. Активно выполняла все работы, проектировала данные технологии на уроки математики и информатики. Защитила проектную работу в составе группы. Для себя решила, что буду внедрять технологии в свой процесс обучения детей. Нужно особо отметить, что данные формы помогают лучше подготовить детей к ГИА»

«Огромное спасибо за курсы. Они проходили в доброжелательной форме. Для себя я открыла много нового. Хотелось бы приехать к вам в школу как педагогу и посмотреть эти технологии в действии. Я – классный руководитель 7 класса и мне хотелось бы привезти своих детей к вам в школу для того, чтобы они посмотрели в действии ваши уроки и поучаствовали в них вместе с вашими детьми. Особо мне понравилась практическая часть курсов. Теория была представлена очень просто и хорошо. Желаю вам удачи!»

Цисельская Наталья Дацетовна,
Учитель математики и информатики МАОУ СОШ №148

«Я очень благодарна организаторам за этот уникальный курс "Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО». Благодаря этому курсу я другими глазами посмотрела на работу на уроке. Теперь каждый день я буду использовать по одной технологии на каждом уроке в системе»

Жюкас Анастасия Сергеевна,

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №127

«Основную работу стажировки составила практическая деятельность в группах. Комфортная обстановка, доброжелательность! Новые материалы планирую применять на уроках ИЗО и технологии во время объяснения нового материала. Мои ожидания от нового материала оправдались полностью; ясно, чётко, доступно, понятно излагался материал. Спасибо организаторам и педагогом школы №146 г. Казани. Очень интересно!»

Никитюк Елена Владимировна,

Учитель ИЗО и технологии МАОУ Гимназия №120

«Очень интересная и, главное, продуктивная форма подачи материала. Практически все структуры, предложенные тьюторами, мне показались удобными в использовании на уроках. Я, учитель ИЗО, МХК и черчения увидела для себя иные новые возможности для мотивации учеников к познанию нового материала, повторению пройденного материала. Познакомилась с новыми формами групповой работы. Попробую структуры в деле!

Пожалуй, впервые побывала на действительно полезном для меня мероприятии. Очень хорошая, качественно подготовленная и выполненная работа. Доброжелательные и спокойные тьюторы, которые не ленятся уточнять и прояснять все интересующие слушателей вопросы. С удовольствием воспользуюсь раздаточным материалом, подготовленным организаторами»

Ильдарханова Надежда Ивановна,

Учитель ИЗО, МХК МАОУ СОШ №148

«Отлично разработали и провели курсы. Продвижения и развития вам. Приезжайте ещё и привозите ещё новые технологии и структуры. Работа вашей командой проделана очень большая. Все было отлично, на высшем уровне. Ждём вас ещё!!! Если что-то хочешь сделать хорошо – сделай это сам. Директор всё делает правильно удачи и продвижения!»

Евдокимова Галина Витальевна,
Учитель музыки МБОУ СОШ №154

«Хочу выразить огромную благодарность за проведение данного семинара. Также хочу отметить высокую квалификацию тьюторского состава, чёткую и профессиональную работу. Я получила прекрасную возможность значительно повысить уровень владения сингапурскими технологиями. Тренинг прошёл интересно, результативно и успешно. Благодаря частой смене деятельности не было скучно, монотонно. Отдельное спасибо хочется сказать директору школы №146 Каримовой Диляре Салиховне! Не останавливайтесь на достигнутом! Здоровья вам! Новых высот и достижений!»

Лучанкина Анастасия Сергеевна,
МАОУ СОШ №50

«Я получила много нового опыта работы школы №146 г. Казани. Данные технологии можно использовать не только на уроках, но и в воспитательной работе! Необходимо изменить условия для внедрения данных технологий для обеспечения работы. В целом, считаю, что данный инновационный опыт возможно применять на любом уроке. Развитие критического мышления, командная и групповая работа позволяют повысить качество образования в школе. Огромная благодарность педагогической команде школы №146 города Казани за уникальную возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями. Захотелось их использовать в своей работе. Спасибо!»

Никитина Елена Борисовна,
МАОУ СОШ №30

«Я получила много необходимой и полезной методики для подготовки и проведения уроков по ФГОС. Защитила проект в составе группы, научилась использовать командную и групповую работу на уроках для формирования ключевых компетенций. Через обучение данным технологиям научилась тому, как можно достигать высокого уровня метапредметных результатов в обучении. Необходимо в школе обратить внимание на изменение условий для внедрения данных технологий. С удовольствием провела эти дни. Наконец-то вместо теории занимались практикой. Спасибо! Возникло много новых идей, желание работать творчески!»

Попова Елена Евгеньевна,

МАОУ СОШ №30

«Я – учитель английского языка, прошла стажировку по программе "Метапредметный подход в обучении – основа ФГОС ООО". В ходе данной программы я познакомилась с инновационным опытом коллег из школы №146 города Казани. Я планирую постепенно внедрять в свои уроки технологии, с которыми нас познакомили тьюторы в течение тренинга. Преимущества данного способа предоставления информации для нас – слушателей в том, что мы имели прекрасную возможность получить не только теоретические знания, но и были созданы условия для мгновенного практического их применения: мы спроектировали уже несколько уроков, которые проведём в ближайшее время. Вся информация, технологии, без исключения, являются ценнейшим опытом для меня как педагога, который я, надеюсь, обогатит в ближайшее время.

Я, являлась слушателем нескольких подобных курсов, проводимых коллегами из других стран. С уверенностью могу сказать о том, что уровень, на котором нам была предоставлена информация, является самым высоким. Все детали, спорные и непонятные моменты, возникавшие в ходе ознакомления с программой, были устранены даже до того, как я успела их обозначить. Я планирую собрать методическое объединение в школе и проработать эти техники с коллегами. Курсы превзошли все мои ожидания. Огромное спасибо тьюторам за ту работу, которую они сделали, во-первых, в ходе подготовки, во-вторых, в ходе

проведения непосредственно курсов. В ближайшие планы предложу руководству отправить учителей в Казань в гости»

Мошкина Ольга Павловна,

МБОУ СОШ №154

«Понравилась деятельность директора школы 146, управленческие особенности, стиль руководства. Планирую начать использовать большинство методик и элементов прямо с завтрашнего дня. Понравилось, что стажировка проходит не монотонно и скучно, а в движении, активно, весело. Сразу происходит закрепление, и выясняется область применения новых технологий. Считаю, что если педагог хочет и готов использовать инновационные технологии в своей работе, то ему не в силах препятствовать никто!!!»

Крыно Ирина Михайловна,

Учитель начальных классов МАОУ СОШ №5

«Курс стажировки вызвал глубокий интерес. Хочется все и сразу применить на практике. Понимаю, что столкнусь с определёнными трудностями. Готова совершенствоваться дальше. Хочется приехать к вам в гости! Спасибо за интерес, который вы пробуждаете в учителях! Особенно приятно было соблюдение времени работы руководителей стажировки и предоставление возможности менять виды деятельности. Поэтому курс был совершенно неутомительным!»

Краева Ольга Александровна

МАОУ СОШ №208

«Хочется сказать огромное спасибо педагогам и лично директору школы №146 г. Казани за активную педагогическую позицию, за неравнодушное отношение к своему делу. После нашей встречи появилось желание двигаться вперёд»

Брусенская Екатерина Львовна,

Учитель начальных классов МАОУ Гимназия №104

«Большое спасибо команде школы №146 из Казани. Очень креативная команда. Доступно, с применением практики ввела меня в мир творчества, разрушив понятия о структуре, к которому я привыкла. Много нового, свежего взяла с этих курсов! Очень здорово, что я очутилась на них! Хочу, как классный руководитель, применить «красный, жёлтый, зелёный» – по группам успеваемости учащихся»

Чемоданова Ольга Ивановна,

МБОУ СОШ №154

«Познакомилась с инфраструктурой школы №146. Это превосходные условия для достижения качества метапредметных результатов. Взяла на вооружение все структуры; считаю, что все они могут обеспечить системно-деятельностный подход при проектировании урока. Сначала буду применять организацию посадки, добиваться концентрации внимания. Постепенно буду внедрять те или иные структуры на разных этапах урока: начать можно с динамической паузы, совмещая с познавательными элементами или закреплением. Препятствия – только моя инфантильность. В кабинете нет компьютера – даже это плюс!

Выражаю благодарность за титанический труд на благо детей. Вы меня зажгли, столько идей, эмоций подарили! Желаю здоровья, сил, энергии для распространения, внедрения и привлечения новых людей в данную технологию, обеспечивающую системно-деятельностный подход при проектировании урока»

«На стажировке очень приятное общение. Тьюторы выполняли все поставленные задачи обучения качественно. Слушать презентацию директора было интересно; интересно смотреть и наблюдать, как происходит развитие и процесс организации школьной жизни. Хочется отметить высокий уровень профессионализма. Побольше бы такого обучения, тогда бы уровень образования везде был на высоком уровне; благодаря инструкциям, дети бы были более организованными и дисциплинированными»

«За эти был охвачен большой объем разных структур, опробовано много новых технологий. Очень понравился коллектив школы, который проводил стажировку. Все очень дружные и коммуникабельные»

«Я познакомилась с опытом работы школы 146 по развитию инфраструктуры, как условию достижения качества результатов, был продемонстрирован практический опыт внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС ООО. Данная форма проведения стажировки наиболее полно раскрывает и помогает увидеть в действии процесс внедрения в учебный процесс современных образовательных технологий. Быть в роли обучающегося, динамично участвовать в работе команды и выполнять практические задания (моделирование урока) – залог успешности данного мероприятия. Большое спасибо коллегам-тьюторам за умелую, интересную, эмоциональную подачу материала. Хочется пожелать им дальнейших успехов, новых поисков. Надеемся на дальнейшее сотрудничество»

«Полезный практический курс. Интересно попробовать! Уже есть идеи для реализации. Начну с простого – сигналов тишины прямо завтра»

«Увидела на практике инновационные нестандартные технологии в учебно-воспитательном процессе, которые буду использовать для достижения метапредметных результатов. Выполнила работу по проектированию урока с использованием полученных знаний.

Продуманная организация программы стажировки, грамотная корректная подача материала. Понравилось, что структура выдавалась не только теоретически, но и подкреплялась практическими действиями. Спасибо за атмосферу сотрудничества. Спасибо за работу тьюторам и руководителю»

«Очень заводные, энергичные ведущие смогли донести важность, необходимость этих технологий. Все было организовано на высшем уровне, доступно, ясно, а главное – весело, не скучно. Порадовало, что это не была скучная лекция, а все показали, научили на практике; действительно не маловажно пропустить через себя все это. Устраивайте как можно больше таких стажировок, радуйте новыми встречами!»

«Спасибо! Спасибо, что находите желание и силы для обучения учителей. Хорошая организация учебной деятельности обучающихся учителей. Доступная подача материала. Уходим с курсов с новыми знаниями и умениями»

«Весь тренинг прошел быстро, позитивно, энергично, креативно. Коллеги, которые приехали из Казани, мне очень понравились своими задором и умением вести презентацию, держать аудиторию в фокусе. Спасибо, дорогие наши коллеги. Здоровья вам и творческих свершений!»

«Инновационный опыт образовательного учреждения дает хорошую возможность развитию сотрудничества в детском коллективе, развивает речевые навыки детей, умение ставить проблему и находить способы решения; дети делятся своими мыслями и идеями, что очень хорошо обогащает словарный запас и знания детей разного уровня. В течение стажировки плодотворно использовали все новые технологии в группе. Понравилась самопрезентация директора и его группы в общении с аудиторией.

Мне понравилось, был охвачен большой объем разных видов деятельности. Очень интересные новые технологии. Коллектив школы четко продумал этапы работы, занятия проведены в интересной форме. Хотелось бы посмотреть уроки с участием детей.

Взяла для себя разные интересные технологии, буду постепенно внедрять их на своих уроках. Большое спасибо!»

«Мне очень понравились курсы, так как это не нудные лекции (встречаются нередко в нашей практике), а интересные занятия с элементами практики»

«Я – учитель начальных классов, изучив данные технологии, собираюсь применять их в своей работе. Данные методы и приемы мне показались интересными. Они помогут оживить урок, включить в учебную деятельность каждого ребенка.

Курсы прошли на «ура». Вся информация была доступна для каждого из нас. Такая организация работы позволила нам не только прочувствовать каждую технологию, но и вживую пообщаться с коллегами»

Предложения

1. Избегать грамматических и пунктуационных ошибок в раздаточном материале (см. «Мысли на столе»). Не расценивайте это как укор, просто это снижает качество восприятия

2. Очень большая численность группы. Было бы лучше делать группы по 25-30 человек